

**I. Kształtowanie przyjaznego klimatu szkoły**

<b>Zadanie</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Odpowiedzialny</b>	<b>Termin oraz częstotliwość</b>	<b>Odbiorca</b>
<b>1. Wzajemne poznanie , integracja oraz reintegracja zespołów klasowych, budowanie wśród uczniów poczucia wspólnoty</b>	<i>1.Szczególne dbałość w b.r. szk. o odbudowę relacji rówieśniczych, w tym organizowanie lekcji sprzyjających lepszemu poznaniu się uczniów</i>	<i>Wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów</i>	<i>Rok szkolny 2021/2022</i>	<b>Uczniowie</b>
	<i>2.Budowanie zespołu klasowego w oparciu o dbałość o dobre relacje między uczniami oraz uczniami i nauczycielami</i>	<i>Wychowawcy klas, nauczyciele, dyrekcja, specjaliści szkolni</i>	<i>Cały rok szkolny</i>	
	<i>3.Organizacja zajęć integracyjnych dla klas I ze specjalistami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Ząbkowicach Śl.</i>	<i>Pedagog szkolny</i>	<i>Wrzesień'21</i>	
	<i>4.Organizacja wycieczek szkolnych sprzyjających integracji oraz reintegracji uczniów</i>	<i>Wychowawcy klas</i>	<i>Wg harmonogramu wychowawców klas</i>	
	<i>5.Organizacja uroczystości klasowych, m.in.: wigilii, Dnia Chłopaka i in., Studniówki itd..</i>	<i>Wychowawcy klas</i>	<i>Wg harmonogramu wychowawców klas</i>	

	<p>6. Realizacja godzin wychowawczych sprzyjających kształtowaniu właściwych relacji między uczniami :  <u>w klasach I na temat:</u>          „Pomoc koleżeńska. Formy i sposoby wzajemnego poznania”,          „Ja i Ty-dialog z rówieśnikami, nawiązywanie kontaktów, umiejętność słuchania”,          „Sposoby rozwiązywania konfliktów-być mediatorem w sprawie”,          „Kształtowanie siebie. Praca w zespole-definiowanie własnej roli w grupie”,          „Mocne i słabe strony życia klasowego”,  <u>-w klasach II na temat:</u>          „Sztuka rozmowy bez agresji i obrażania”,          „Agresja słowna-przyczyny i skutki”,          „Przyjaźń-co to dzisiaj znaczy”,          „Tolerancja-wielkie słowo w małych gestach”,  <u>-w klasach III na temat:</u>          „Dojrzałość, dorosłość a odpowiedzialność za siebie i bliskich-asertywność czy już obojętność”.</p>			
--	--	--	--	--

<b>2.Zapoznanie uczniów z historią i tradycją szkoły</b>	1.Zajęcia z wychowawcą na temat: <i>Historia naszego Liceum. Przygotowanie do ślubowania-nauka hymnu i tekstu ślubowania</i>	Wychowawcy klas I	Wrzesień'21
	2.Zorganizowanie Ślubowania <i>Uczniów Klas I</i>	<i>p.A.Roman</i> oraz <i>p.M.Matusik z klasami</i>	01.10.2021 r.
	3.Udział młodzieży w uroczystościach i apelach szkolnych, m.in. w : -Narodowym Czytaniu, -Dniu Komisji Edukacji Narodowej, -Rocznicy Konstytucji 3-go Maja, -XXII edycji Dolnośląskiego Festiwalu Nauki	Wg załącznika nr 3 „Harmonogram uroczystości i apeli w roku szkolnym 2021/2022”	Wg harmonogramu uroczystości i apeli na rok szkolny 2021/2022
<b>3.Poznanie zasad funkcjonowania szkoły, przepisów BHP, Statutu LO w ZąbkowicachŚl., WSO oraz regulaminów, kryteriów ocen i innych</b>	1.Wybór samorządów klasowych, przypomnienie norm i zasad obowiązujących w szkole oraz zasad bezpieczeństwa związku z pandemią, bezpieczną drogą do szkoły ,akcją szczepień przeciwko COVID-19	Wychowawcy klas I-III	Wg harmonogramu zespołu wychowawców klas
	2.Zapoznanie z WSO i wybranymi fragmentami Statutu Szkoły	Wychowawcy klas I	Wg harmonogramu zespołu wychowawców klas

	3.Zapoznanie uczniów z kryteriami oceniania z poszczególnych przedmiotów oraz Szkolnym Programem Profilaktyki Absencji	Nauczyciele, pedagog szkolny	Wrzesień'21 Październik'21	
<b>4.Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym</b>	1.Rozpoznanie środowiska uczniów klas I oraz przychodzących do szkoły	wychowawcy klas, pedagog, psycholog, higienistka szkolna	Rok szkolny 2021/2022	
	2.Otoczenie uczniów wymagających wsparcia, w tym posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole	Nauczyciele, wychowawcy klas, pedagog, psycholog	Rok szkolny 2021/2022	
	3.Utworzenie Planu Działań Wspierających celem wyrównania trudności powstałych w wyniku zdalnej nauki	Zespół ds. utworzenia PDW	Wrzesień'21	
	4.Analiza dokumentacji uczniów , m.in.: orzeczeń, opinii, zaświadczeń lekarskich oraz stosowanie się do zawartych zaleceń	Wychowawca klasy, nauczyciele, pedagog, psycholog	Rok szkolny 2021/2022	

## II. Budowanie relacji oraz szacunku wobec innych ludzi

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin oraz częstotliwość
<p>1. Zapoznanie uczniów z zasadami prawidłowego komunikowania się i rozwiązywania konfliktów opartych na współpracy/współdziałaniu;</p> <p>2. Profilaktyka agresji i przemocy, w tym cyberprzemocy.</p>	1. Ustalanie zasad i kontraktów klasowych	Wychowawca klasy, nauczyciele	Wrzesień '21
	2. Dbanie o poczucie akceptacji wszystkich uczniów w społeczności szkolnej, w szczególności uczniów izolowanych/izolujących się	Wychowawcy klas, nauczyciele	Rok szkolny 2021/2022
	3. Natychmiastowe reagowanie na zjawiska wykluczenia rówieśniczego	Wychowawcy klas, nauczyciele, dyrekcja, specjaliści szkolni	Rok szkolny 2021/2022
	4. Doskonalenie u uczniów umiejętności dawania i przyjmowania informacji zwrotnej (bez obwiniania innych)	Wychowawcy klas, nauczyciele, specjaliści, dyrekcja	Rok szkolny 2021/2022
	5. Doskonalenie umiejętności formułowania własnych opinii i kulturalnego wyrażania własnego zdania	Wychowawcy klas, nauczyciele, specjaliści, dyrekcja	Rok szkolny 2021/2022
	6. Doskonalenie umiejętności rozróżniania zachowań asertywnych, uległych i agresywnych oraz rozpoznawania zachowań przemocowych	Wychowawcy klas	według harmonogramu zespołów wychowawców klas
	7. Kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów w różnych relacjach	Wychowawcy klas, nauczyciele, specjaliści szkolni	Według harmonogramu zespołów wychowawców klas oraz wg potrzeb

	<i>8.Doskonalenie wśród uczniów umiejętności nazywania i wyrażania własnych uczuć</i>	<i>Wychowawcy klas, nauczyciele, specjaliści szkolni</i>	<i>Rok szkolny 2021/2022</i>
	<i>9.Organizacja godzin do dyspozycji wychowawcy klasy poświęconych komunikacji, konfliktom, asertywności itd.</i>	<i>Wychowawcy klas I,II, III</i>	<i>Według harmonogramu zespołów wychowawców klas</i>
	<i>10.Podtrzymywanie pozytywnych tradycji szkoły , przekazywanie wartości społecznych i norm prospołecznych.</i>	<i>Wychowawcy klas, nauczyciele, specjaliści szkolni, dyrekcja</i>	<i>Rok szkolny 2021/2022</i>
	<i>11.Realizacja zajęć wychowawczych oraz w czasie lekcji informatyki na temat bezpiecznego poruszania się w przestrzeni cyfrowej oraz szacunku do innych użytkowników sieci, w tym przeciwdziałanie cyberprzemocy.</i>	<i>Wychowawcy klas nauczyciel informatyki, pedagog szkolny</i>	<i>Wg harmonogramów zespołów wychowawców klas, podstawy programowej informatyki oraz planu pracy pedagoga szkolnego</i>

### III. Integracja uczniowska poprzez działalność samorządową i wolontariacką

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin oraz częstotliwość
1. <i>Propagowanie aktywności i twórczego myślenia uczniów.</i>	1. <i>Zaangażowanie uczniów w działalność kółek dyskusyjnych w czasie lekcji przedmiotowych /wyszukiwanie artykułów, zapoznanie się z wynikami badań, opiniami autorytetów itd./</i>	Nauczyciele, wychowawcy klas	Rok szkolny 2021/2022
2. <i>Wychowywanie samodzielnych, samodzielnie radzących sobie w życiu młodych ludzi.</i>	2. <i>Zachęcanie uczniów do udziału w pracach w Samorządzie Szkolnym, radiowęźle, tańcu, śpiewaniu, udziału w drużynach sportowych itp., promocji szkoły</i>	Nauczyciele, wychowawcy klas, organizatorzy imprez/uroczystości szkolnych	Rok szkolny 2021/2022
3. <i>Doskonalenie umiejętności podejmowania decyzji życiowych, w tym wyboru dalszego etapu kształcenia i/lub zawodu</i>	3. <i>Zachęcanie uczniów do kandydowania oraz brania udziału w wyborach do Samorządu Uczniowskiego</i>	Nauczyciele, wychowawcy klas	Rok szkolny 2021/2022
4. <i>Kształtowanie postaw prospołecznych, obywatelskich i patriotycznych</i>	4. <i>Włączanie młodzieży do aktywnego udziału w konkursach, projektach edukacyjnych, festiwalach /dopisać jakich/</i>	Wychowawcy klas, nauczyciele	Wg harmonogramu apeli i uroczystości szkolnych
5. <i>Budowanie poczucia wspólnoty ze środowiskiem lokalnym</i>	5. <i>Udział młodzieży w akcjach i zbiórkach charytatywnych , m.in.: Szlachetna Paczka, organizacja zbiórki żywności na TOZ</i>	Opiekun wolontariatu, p.E.Rycerz	Rok szkolny 2021/2022
6. <i>Kształtowanie związków z regionem i tradycją lokalną</i>			

	<i>w Ząbkowicach Śl. oraz in.</i>		
	<i>6.Organizowanie wsparcia koleżeńskiego przez uczniów dla osób z trudnościami w nauce</i>	<i>Wychowawcy klas, nauczyciele</i>	<i>Rok szkolny 2021/2022</i>
	<i>7.Kształtowanie u uczniów motywacji /inspiracji do nauki/ oraz umiejętności zarządzania sobą w czasie</i>	<i>Wychowawcy klas, nauczyciele, specjaliści</i>	<i>Rok szkolny 2021/2022</i>
	<i>8.Doskonalenie metod i technik uczenia się</i>	<i>Wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog, bibliotekarz</i>	<i>Wg planów pracy poszczególnych agend szkoły</i>
	<i>9.Organizowanie projektów tematycznych i społecznych wynikających z potrzeb uczniów, które są okazją do zdobywania wiedzy na konkretny temat, rozwijania umiejętności pracy w grupie, komunikacji, dobrego zarządzania czasem i autoprezentacji</i>	<i>Nauczyciele, wychowawcy klas</i>	<i>Rok szkolny 2021/2022</i>
	<i>10.Realizacja zadań i zaleceń zawartych w Szkolnym Programie Doradztwa Zawodowego oraz Wewnętrzny Systemie Doradztwa Zawodowego, w tym realizacja godzin wychowawczych</i>	<i>Szkolny lider doradztwa zawodowego, wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów, specjaliści szkolni, bibliotekarz</i>	<i>Wg harmonogramu planów pracy poszczególnych agend</i>



	<i>9.Udział szkoły w uroczystościach, imprezach , jarmarkach świątecznych itd.</i>	<i>Dyrekcja, nauczyciele, wychowawcy</i>	<i>Wg harmonogramu planów pracy poszczególnych agend</i>
--	--	--	--

#### IV.Zdrowy tryb życia

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin oraz częstotliwość	Odbiorca
1. Troska o zdrowie, w szczególności wynikająca z pandemii Covid-19	1.Przypomnienie i omówienie w czasie godzin do dyspozycji wychowawcy klasy procedur bezpieczeństwa w szkole, w tym wynikającymi z istnienia zagrożenia pandemią COVID-19.	Wychowawcy klas	Wrzesień'21	
2. Propagowanie wśród uczniów zdrowego trybu życia.				
3. Uświadamianie uczniom jak ważne jest zdrowe odżywianie się.				
4. Świadomość znaczenia ruchu fizycznego w życiu każdego człowieka.	2.Zorganizowanie w szkole Narodowego Dnia Sportu	Nauczyciele wychowania fizycznego	11.09.2021 r.	
5. Zwiększenie aktywności fizycznej i wyrobienie nowych nawyków.				
6. Profilaktyka zachowań ryzykownych i problemowych, kształtowanie umiejętności rozpoznawania zagrożeń oraz podejmowania właściwych wyborów;	3.Propagowanie aktywności fizycznej i zdrowego stylu życia, w tym m.in.: wyjazdy na lodowisko, basen itd.	Nauczyciele wychowania fizycznego	Wg harmonogramu planu pracy zespołu przedmiotowego o wychowania fizycznego	
7. Edukacja ekologiczna	4.Udział młodzieży w zawodach międzyszkolnych w ramach LICEALIADY 2021/2022	Nauczyciele wychowania fizycznego	Wg harmonogramu planu pracy zespołu przedmiotowego o wychowania fizycznego	
	5.Przygotowanie i przeprowadzenie „Poloneza dla Niepodległej” w	p.A.Grześków, p.R.Morawski	10.11.2021 r.	

	rocznicę Odzyskania Niepodległości Polski		
	6.Realizacja innych działań w ramach edukacji zdrowotnej	Nauczyciele wychowania fizycznego	Wg harmonogramu planu pracy zespołu przedmiotowego o wychowania fizycznego
	7.Realizacja podczas godzin wychowawczych tematów z zakresu edukacji zdrowotnej: -w klasach I: „Sterydy, odżywki, środki na odchudzanie-konsekwencje stosowania”, „W zdrowym ciele-zdrowy duch. Podstawy prawidłowego żywienia. Aktywność fizyczna dlaczego warto się ruszać?” - w klasach II: „Zdrowe odżywianie się. „Szczupły nie musi oznaczać chudy”, -w klasach III: „Prawo jazdy w rękach nastolatka-brawura a bezpieczeństwo”, „Promocja zdrowego stylu życia: zasady prawidłowego odżywiania się, sport i aktywny wypoczynek”,	Wychowawcy klas	Wg harmonogramu zespołów wychowawców klas

	<p>„Kult ciała-problem naszych czasów- czy wygląd ma znaczenie w wyborze drogi życiowej”,</p> <p>„Jak zostać dawcą krwi i szpiku kostnego ?Odpowiedzialność podjętej decyzji”,</p> <p>„Szczepienie, w tym przeciw Covid-19”</p>			
	<p>8.Realizacja w klasach I i II elementów programu profilaktycznego : ”ARS, czyli jak dbać o miłość”</p>	<p>Pedagog szkolny</p>	<p>Wg planu pracy pedagoga szkolnego</p>	
	<p>9.Realizacja w klasach II programu przeciwdziałania wirusowi HPV : ”Wybierz życie. Pierwszy krok”</p>	<p>Pedagog szkolny</p>	<p>Wg planu pracy pedagoga szkolnego</p>	
	<p>10.Przeciwdziałanie uzależnieniom – podejmowanie tematyki na gdw : W klasach I: „Jak nie wpaść w pułapkę współczesnych uzależnień?”, „Nikotynizm i alkoholizm”, „Narkotyki i dopalacze”, w klasach II: „Moda na „dopalacze”- o groźnych skutkach zażywania substancji psychoaktywnych”, „Uzależnienia-rodzaje (fonoholizm, narkotyki, dopalacze, alkohol i sposoby walki z nałogami),</p>	<p>Wychowawcy klas</p>	<p>Wg planu pracy zespołów wychowawców klas</p>	

	<p><i>11. Dokładna analiza przyczyn oraz adekwatne reagowanie w sytuacji wagarów uczniów</i></p>	<p><i>Wychowawcy klas, pedagog, Zespół Wychowawczy</i></p>	<p><i>Wg potrzeb</i></p>	
	<p><i>12. Prowadzenie w szkole edukacji ekologicznej, w tym zwiększanie świadomości i wrażliwości uczniów na otaczający nas świat.</i></p>	<p><i>Wychowawcy klas, nauczyciele</i></p>	<p><i>Wg planu zespołu do spraw realizacji działań ekologicznych oraz planów pracy zespołów wychowawców klas</i></p>	

**V.Zdrowie psychiczne i dobrostan uczniów**

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin oraz częstotliwość
1. Wzmocnienie kompetencji społeczno-emocjonalnych uczniów	1. Indywidualna praca z uczniami z zakresu budowania poczucia własnej wartości i wzmacniania poczucia akceptacji siebie przez uczniów	Psycholog, pedagog	Rok szkolny 2021/2022
2. Zdolność proszenia o pomoc w sytuacjach trudnych	2. Realizacja zajęć na temat akceptacji siebie w klasie 2C	Wychowawca klasy, pedagog	Wg harmonogramu pracy pedagoga szkolnego
3. Zapewnienie pomocy osobom potrzebującym			
4. Dbanie o zachowania tolerancyjne w szkole	3. Kształtowanie u uczniów umiejętności pozytywnego myślenia oraz umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, w tym proszenia o pomoc	Wychowawcy klas, nauczyciele, specjaliści szkolni	Rok szkolny 2021/2022
5. Dbałość o zdrowie psychiczne oraz fizyczne			
6. Zaznajomienie z procedurami wynikającymi z zagrożenia pandemią COVID-19			
7. Dbanie o bezpieczeństwo w szkole, w drodze do szkoły oraz poza jej obiektem	4. Informowanie uczniów o możliwości uzyskania pomocy w sytuacjach trudnych oraz zapewnianie im odpowiedniego wsparcia psychologiczno-pedagogicznego	Pedagog, psycholog, wychowawcy klas, nauczyciele	Rok szkolny 2021/2022

	<p>5.Organizowanie godzin do dyspozycji wychowawcy klasy m.in. na następujące tematy:</p> <p>w klasach I: „Co i jak wpływa na kondycję psychiczną nastolatka?”,</p> <p>W klasach III: „Inteligencja emocjonalna-jak radzić sobie z uczuciami? Komunikacja z rodzicami i rówieśnikami”, „Rozpoznanie aktualnej sytuacji uczniów-nastrojów, samopoczucia, doznanych trudnych przeżyć w związku z pandemią”</p>	Wychowawcy klas	Wg harmonogramu zespołów wychowawców
	<p>6.Przeprowadzenie warsztatów dla młodzieży z pedagogiem szkolnym na następujące tematy:</p> <p>w klasach II: „Problemy natury psychicznej, jak rozpoznać , gdzie szukać pomocy: depresja, nerwice, fobie”, „Stres w życiu i sposoby radzenia sobie z nim”,</p> <p>W klasach III: „Trudne tematy-uzależnienia, depresja, samobójstwa”, „Wzmocnienie motywacji w osiągnięciu lepszych wyników w nauce”, „Stres pod kontrolą” i in.</p>		

	7.Organizacja warsztatów z zakresu technik relaksacyjnych	Psycholog szkolny	Wg harmonogramu pracy psychologa szkolnego
--	---	-------------------	--



**VI. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie**

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin oraz częstotliwość
1. Diagnoza wyznawanych przez młodzież wartości wartości .	1.Rozmowy /pogadanki z uczniami na temat wyznawanych przez nich wartości	Wychowawcy klas, nauczyciele, specjaliści	Rok szkolny 2021/2022
2. Tolerancja oraz otwartość na różnorodność, odmienność.	2.Zapoznanie uczniów z Deklaracją Praw Człowieka	Wychowawcy klas I	Wg harmonogramu zespołu wychowawców klas
3. Otwartość na nowe przeżycia.	3.Kształtowanie postawy tolerancji poprzez realizację zajęć w klasach II zajęć na temat: "Tolerancja-wielkie słowo w małych gestach"	Wychowawcy klas II	Wg harmonogramu zespołu wychowawców klas
	4.Kształtowanie postawy wrażliwości na drugiego człowieka poprzez realizację tematu „Satysfakcja z niesienia pomocy-dlaczego warto być wolontariuszem?"/klasy I/ oraz : „Rola stowarzyszeń charytatywnych i wolontariatu w pomaganiu ludziom w trudnym okresie wywołanym pandemią"/klasy III/	Wychowawcy klas I i III	Wg harmonogramu zespołu wychowawców klas
	5.Organizowanie wyjazdów i wyjazdów do teatru, filharmonii, muzeum, galerii sztuki itp.	Wychowawcy klas, nauczyciele	Rok szkolny 2021/2022

	6.Zapraszanie przedstawicieli kultury i sztuki - poznanie pasji i zainteresowań innych ludzi	Wychowawcy klas, nauczyciele	Rok szkolny 2021/2022
	7.Poznanie zainteresowań, pasji, wartości moich koleżanek/kolegów poprzez realizację tematów: w klasach I: „Rekomenduję-ostatnio przeczytana książka, obejrzany film, program, koncert” w klasach II i III: „Co warto przeczytać, co warto obejrzeć?”,	Wychowawcy klas I-III	Wg harmonogramu zespołów wychowawców klas
	8.Kształtowanie odpowiednich postaw wobec osób z niepełno sprawnościami poprzez realizację tematu „Niepełnosprawność =pełnosprawność”	Wychowawcy klas II	Wg harmonogramu zespołów wychowawców klas

**VII. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny**

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin oraz częstotliwość	Odbiorca
1.Diagnostyka problemu – określenie potrzeb rodziców dotyczących wsparcia szkoły w realizacji zadań wychowawczych i profilaktycznych, w tym szkoleń dla rodziców	Wykorzystanie wniosków z przeprowadzonych w czerwcu 2021 r. diagnoz do zaplanowania tematyki szkoleń dla rodziców, mi. in. z zakresu nadużywania Internetu, cyberprzemocy, wzmacniania poczucia wartości dziecka i in.	Pedagog szkolny, wychowawcy klas	Wrzesień'21	Rodzice/opiekunowie uczniów
2.Nawiązanie lub utrzymywanie stałego kontaktu z rodzicami / opiekunami uczniów oraz zachęcanie ich do większego angażowania się w sprawy szkoły i jej uczniów.	Rozmowy z rodzicami podczas zebrań z rodzicami, indywidualnych spotkań, angażowanie rodziców w uroczystości szkolne /jarmarki itd.	Wychowawcy klas, nauczyciele, dyrekcja	Rok szkolny 2021/2022	
3.Zapewnienie wsparcia rodzicom w sytuacjach trudnych wychowawczo. Indywidualna analiza potrzeb danej rodziny	Konsultacje z pedagogiem, psychologiem szkolnym; informowanie rodziców o możliwościach uzyskania wsparcia	Pedagog, psycholog	Rok szkolny 2021/2022	

**VIII. Działania skierowane do nauczycieli i wychowawców klas**

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin oraz częstotliwość	Odbiorca
1. Pedagogizacja nauczycieli na temat możliwych zaburzeń uczniów wpływających na szkolne funkcjonowanie, w tym zaburzeń depresyjnych i lękowych.	Wysyłanie materiałów, udostępnianie literatury; udział nauczycieli w szkoleniowych radach pedagogicznych oraz szkoleniach indywidualnych	Pedagog szkolny	Wrzesień'21	Wychowawcy, nauczyciele, dyrekcja
2. Organizowanie szkoleń, rad pedagogicznych itp.	Udział nauczycieli w organizowanych przez dyrekcję szkoleniach, radach itd.	Dyrekcja, A.Felka	Rok szkolny 2021/2022	
3. Zintensyfikowanie współpracy szkoły z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Ząbkowicach Śl. w zakresie diagnozowania uczniów i podejmowania działań wspierających uczniów w realizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej z nauczycielami i specjalistami ze szkół, z rodzicami i opiekunami prawnymi.	Indywidualne korzystanie wychowawców klas, nauczycieli ze wsparcia specjalistów PPP	Wychowawcy klas, nauczyciele	Rok szkolny 2021/2022	
4. Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne dla nauczycieli	Organizacja superwizji dla nauczycieli –zapewnienie pomocy w sytuacjach trudnych; przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu	Psycholog szkolny, specjaliści spoza szkoły	Rok szkolny 2021/2022	



