

**REGULAMIN DOPUSZCZANIA PROGRAMÓW NAUCZANIA  
I PODRĘCZNIKÓW DO UŻYTKU SZKOLNEGO  
obowiązujący w Liceum Ogólnokształcącym im. Władysława Jagiełły  
w Ząbkowicach Śląskich**

Podstawa prawna :

1. *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty* (Dz. U. z 2017 r. poz. 2198 i 2203)

**§ 1**

1. Procedura reguluje zasady dopuszczania programów nauczania i podręczników do użytku w szkole w oparciu o art. 22a *Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty* (Dz. U. z 2017 r. poz. 2198 i 2203).

**§ 2**

1. Nauczyciel lub zespół nauczycieli przedstawia Dyrektorowi szkoły program nauczania do danych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego na dany etap edukacyjny.
2. Programy nauczania mogą obejmować treści nauczania wykraczające poza zakres treści nauczania ustalonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego.
3. Programy nauczania powinny być dostosowane do potrzeb i możliwości uczniów, dla których są przeznaczone.

**§ 3**

1. Nauczyciel może zdecydować o realizacji programu nauczania:
  - a. z zastosowaniem podręcznika, materiału edukacyjnego lub materiału ćwiczeniowego lub bez zastosowania podręcznika lub materiałów, o których mowa w podpunkcie a.
2. Zespół nauczycieli prowadzących nauczanie danych zajęć edukacyjnych przedstawiają Dyrektorowi szkoły propozycję:
  - a. jednego podręcznika do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej oraz jednego podręcznika do zajęć z danego języka obcego nowożytnego,
  - b. jednego podręcznika do danych zajęć edukacyjnych lub materiału edukacyjnego do danych zajęć edukacyjnych, dla uczniów danej klasy szkoły ponadpodstawowej,
  - c. materiałów ćwiczeniowych.
3. Zespoły nauczycieli mogą przedstawić Dyrektorowi szkoły propozycję więcej niż jednego programu nauczania lub materiału edukacyjnego:
  - a. do danego języka obcego nowożytnego w danej klasie, biorąc pod uwagę poziomy nauczania języków obcych nowożytnych,
  - b. do danych zajęć edukacyjnych w danej klasie, biorąc pod uwagę zakres kształcenia: podstawowy lub rozszerzony, ustalony w podstawie programowej kształcenia ogólnego,
  - c. w przypadku uczniów niepełnosprawnych objętych kształceniem specjalnym – uwzględniając potrzeby edukacyjne i możliwości psychofizyczne tych uczniów.
4. Dyrektor na podstawie propozycji zespołów przedmiotowych nauczycieli oraz w przypadku braku porozumienia w zespole nauczycieli w sprawie przedstawienia propozycji podręczników lub materiałów edukacyjnych, ustala:

- a. zestaw podręczników lub materiałów edukacyjnych obowiązujący we wszystkich oddziałach danej klasy przez co najmniej trzy lata szkolne,
  - b. materiały ćwiczeniowe obowiązujące w poszczególnych oddziałach w danym roku szkolnym – po zasięgnięciu opinii Rady pedagogicznej i Rady rodziców
5. Dyrektor szkoły, na wniosek zespołu nauczycieli, może:
- a. dokonać zmian w zestawie podręczników lub materiałów edukacyjnych oraz zmiany materiałów ćwiczeniowych, jeżeli nie ma możliwości zakupu danego podręcznika, materiału edukacyjnego lub ćwiczeniowego,
  - b. uzupełnić zestaw podręczników, materiałów edukacyjnych lub ćwiczeniowych.
6. Dyrektor szkoły corocznie podaje do publicznej wiadomości zestaw podręczników lub materiałów edukacyjnych oraz ćwiczeniowych obowiązujące w danym roku szkolnym.

#### § 4

1. Nauczyciel lub zespół nauczycieli wybierając lub opracowując autorski program obowiązani są uwzględniać poniższe zasady:
- a. program nauczania ogólnego opracowuje się na cały etap edukacyjny,
  - b. zgodność programu nauczania z treściami nauczania zawartymi w podstawie programowej
  - c. uwzględnienie w całości podstaw programowych poszczególnych edukacji kształcenia ogólnego,
  - d. poprawność programu nauczania pod względem merytorycznym i dydaktycznym,
  - e. zawarcie w programie:
    - opisu sposobu realizacji celów kształcenia i wychowania, z uwzględnieniem możliwości indywidualizacji pracy w zależności od potrzeb i możliwości uczniów oraz warunków, w jakich program będzie realizowany,
    - opisu założonych osiągnięć ucznia,
    - propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania osiągnięć ucznia.

#### § 5

1. Program nauczania dopuszcza do użytku w szkole Dyrektor na wniosek nauczyciela lub nauczycieli po zasięgnięciu opinii Rady pedagogicznej. Wzór wniosku stanowi załącznik nr 1 Regulaminu.

#### § 6

1. Wniosek o którym mowa w § 5 dla programów, które będą obowiązywały w kolejnym roku szkolnym nauczyciel lub nauczyciele składają w formie pisemnej do dnia 31 maja poprzedniego roku szkolnego wraz z opinią dotyczącą zestawu programów nauczania zespołu przedmiotowego stanowiącą załącznik nr 2 Regulaminu. Do składanych wniosków i opinii nauczyciele – zespoły przedmiotowe dołączają zestawy podręczników na następny rok szkolny.

#### § 7

1. Dyrektor jest odpowiedzialny za uwzględnienie w szkolnym zestawie programów nauczania całości podstawy programowej kształcenia ogólnego, ustalonej dla danego etapu edukacyjnego.
2. Dopuszczone przez Dyrektora programy nauczania stanowią szkolny zestaw programów nauczania.

#### § 8

1. Dyrektor zasięga opinii Rady pedagogicznej w sprawie programów nauczania na radzie podsumowującej dany rok szkolny.
2. Opinia, o której mowa w § 6, zawiera w szczególności ocenę zgodności z podstawą programową kształcenia ogólnego i dostosowania programu do potrzeb edukacyjnych uczniów.
3. Opinia o programie powinna być wydana nie później niż do 15 czerwca.
4. Opinia jest sporządzana przez nauczycieli w ramach innych zadań nauczycieli, o których mowa w art.42 ust.2 ustawy Karta Nauczyciela.

### § 9

1. Program nauczania do użytku wewnętrznego w szkole dopuszcza Dyrektor po zasięgnięciu opinii Rady pedagogicznej w terminie do 31 sierpnia każdego roku szkolnego. Dopuszczone programy nauczania stanowią *Szkolny zestaw programów nauczania i podręczników Liceum Ogólnokształcącego im. Władysława Jagiełły w Ząbkowicach Śl.* Numeracja programów wynika z rejestru programów w szkole. Dyrektor ogłasza *Szkolny zestaw programów nauczania i podręczników Liceum Ogólnokształcącego im. Władysława Jagiełły w Ząbkowicach Śl.* w formie zarządzenia do dnia 1 września każdego roku szkolnego .
2. Dyrektor zarządzeniem podaje do wiadomości szkolny zestaw programów nauczania i podręczników dopuszczonych do użytku w szkole (zestaw zawiera: przedmiot, klasę, okres realizacji, tytuł programu, autora, wydawnictwo i datę zatwierdzenia do realizacji; do zestawu dołącza się wykaz podręczników z autorami, tytułem, wydawnictwem i numerem dopuszczenia).

### § 10

1. Dopuszczony autorski program nauczania podlega ewaluacji po każdym roku jego wykorzystywania.
2. Ewaluacji dokonują autorzy programu, a wnioski przedstawiane są na posiedzeniu Rady pedagogicznej w terminie do 31 sierpnia roku szkolnego poprzedzającego wprowadzenie programu.

### §11

1. Procedury nie stosuje się w przypadku indywidualnych programów opracowywanych dla uczniów oraz indywidualnych programów nauki opracowywanych dla uczniów.

Ząbkowice Śl., .....

**Dyrektor**  
**Liceum Ogólnokształcącego im. Władysława Jagiełły**  
**w Ząbkowicach Śląskich**

**WNIOSEK O DOPUSZCZENIE PROGRAMU NAUCZANIA**

Etap edukacyjny: **IV**

Lata szkolne: .....

Na podstawie *art. 22a Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty*  
(tekst jednolity: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.)

**wniosuję (wnioskujemy) o dopuszczenie programu nauczania:**

do przedmiotu kształcenia ogólnego: .....

dla klas / klasy: .....

Pełna nazwa programu:

.....  
.....  
.....  
.....

Wydawnictwo: .....

Autor/autorzy programu:

.....  
.....

Jest to program\*:

*a/ opracowany samodzielnie,*

*b/ opracowany we współpracy z innymi nauczycielami,*

*c/ opracowany przez innego autora (autorów),*

*d/ opracowany przez innego autora (autorów) wraz z dokonanymi zmianami z uzasadnieniem.*

\*zaznaczyć właściwą odpowiedź

Oświadczam / oświadczamy, że przedstawiony program spełnia następujące warunki:

L.p.	Warunki	Spełnienie warunków (zaznaczyć tak lub nie)
1.	Stanowi opis realizacji celów kształcenia i zadań edukacyjnych ustalonych w obowiązującej podstawie programowej.	
2.	Zawiera szczegółowe cele kształcenia i wychowania.	
3.	Zawiera treści zgodne z treściami nauczania zawartymi w podstawie programowej kształcenia ogólnego.	
4.	Zawiera sposoby osiągania celów kształcenia i wychowania, z uwzględnieniem możliwości indywidualizacji pracy w zależności od potrzeb i możliwości uczniów oraz warunków, w jakich program będzie realizowany.	
5.	Zawiera opis założonych osiągnięć ucznia, a w przypadku programu nauczania ogólnego uwzględniającego dotychczasową podstawę programową kształcenia ogólnego – opis założonych osiągnięć ucznia z uwzględnieniem standardów wymagań będących podstawą przeprowadzania egzaminów, określonych w przepisach w sprawie standardów wymagań będących podstawą przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów.	
6.	Zawiera propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania osiągnięć ucznia.	
7.	Jest poprawny pod względem merytorycznym i dydaktycznym.	

**Oświadczam/ oświadczamy**, że wyżej wymieniony program nauczania został opracowany na podstawie podstawy programowej kształcenia ogólnego do Rozporządzenia MEN z dnia 14 lutego 2017 r. (Dz. U. z 2017 r., poz. 356 ) i spełnia warunki określone w art. 22 a ust. 4 i 5 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.),

podpis nauczyciela/nauczycieli:

.....  
.....  
.....  
.....

Ząbkowice Śl. ....

**OPINIA**

**DOTYCZĄCA ZESTAWU PROGRAMÓW NAUCZANIA  
i PODRĘCZNIKÓW ZESPOŁU PRZEDMIOTOWEGO**

.....

**Liceum Ogólnokształcącego im. Władysława Jagielly w Ząbkowicach Śl.**

**w latach szkolnych: .....**

Po zapoznaniu się z zestawem programów nauczania i podręczników stwierdzamy, iż są one zgodne z podstawą programową kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.

**Przewodniczący Zespołu Przedmiotowego:**

.....

**Członkowie Zespołu Przedmiotowego:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....