

# **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA ORAZ WARUNKI UCZESTNICTWA W ZAJĘCIACH Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO**

## **I. CELE PRZEDMIOTOWYCH ZASAD OCENIANIA**

1. Dostarczanie zainteresowanym (uczniom, jego rodzicom lub opiekunom, dyrekcji szkoły) wszechstronnej i rzeczowej informacji o postępach, osiągnięciach, brakach i uzdolnieniach ucznia w zakresie nauki wychowania fizycznego.
2. Wspieranie ucznia w jego dążeniu do osiągnięcia wszechstronnego rozwoju fizycznego i pozytywnej postawy wobec aktywności ruchowej, określonych w treściach kształcenia i wychowania fizycznego.
3. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju.
4. Przekazywanie podstawowych wiadomości i umiejętności umożliwiających samokontrolę, samoocenę i samodzielne podejmowanie działań służących udoskonaleniu wszystkich funkcji organizmu.
5. Motywowanie ucznia do dalszej pracy w zakresie doskonalenia sprawności fizycznej.
6. Informowanie nauczyciela o trafności doboru metod i sposobów nauczania i oceniania.

## **II. ORGANIZACJA PRACY**

1. Wymiar godzin – 3 godz. w tygodniu.
2. 3x 45min- zajęcia ogólnorozwojowe.
3. Zajęcia prowadzone są w systemie klasowo-lekcyjnym, w grupach koedukacyjnych.
4. Obecność, aktywność, postępy nauczyciel zapisuje w dzienniku elektronicznym oraz w swoim zeszycie i notatkach.

## **III. PODSTAWY WEWNĄTRZSZKOLNYCH ZASAD OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO**

1. Ocenianie z wychowania fizycznego jest integralną częścią wewnątrzszkolnego systemu oceniania.
2. Ocena semestralna lub roczna ustalana jest na podstawie ocen cząstkowych za określony poziom wiadomości, umiejętności i kompetencji społecznych w procesie szkolnego wychowania fizycznego.
3. Ocena semestralna lub roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
4. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców. Na wniosek ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w statucie szkoły.
5. Na początku roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów z wymaganiami edukacyjnymi oraz przedmiotowymi zasadami oceniania (PZO), co potwierdza wpisem do dziennika lekcyjnego.

6. Przedmiotowe zasady oceniania (PZO) i wymagania edukacyjne są dostępne do wglądu uczniów i rodziców na stronie internetowej szkoły, o czym rodzice są powiadomieni na pierwszym zebraniu przez wychowawcę klasy.

7. Uczeń w ciągu całego roku szkolnego uczeń podlega systematycznej i obiektywnej ocenie zgodnie z jego indywidualnymi możliwościami.

8. O postępach ucznia rodzice są systematycznie informowani poprzez wpis do dziennika elektronicznego.

**9. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego oprócz wiadomości i umiejętności pod uwagę brany jest w szczególności wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a także systematyczność udziału ucznia w zajęciach ( w tym również on-line) oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.**

10. Nauczyciel wystawia ocenę śródroczną lub roczną, biorąc pod uwagę oceny z poszczególnych obszarów (wymienionych i opisanych niżej).

11. Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych nie jest równoznaczne z otrzymaniem oceny celującej na półrocze lub na koniec roku szkolnego.

12. Trenowanie w klubie sportowym nie jest równoznaczne z otrzymaniem oceny celującej na półrocze lub na koniec roku szkolnego.

13. Uczeń może być nie klasyfikowany, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny śródrocznej lub rocznej z powodu nieobecności na zajęciach w szkole lub on-line (również usprawiedliwionych) przekraczających połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania. Ostateczną decyzję o klasyfikowaniu ucznia podejmuje nauczyciel przedmiotu.

14. Zgodnie z WSO przed klasyfikacją roczną, uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) są informowani o zagrożeniu oceną niedostateczną lub nieklasyfikowaniem z wychowania fizycznego.

15. W przypadku uzyskania oceny śródrocznej / rocznej niedostatecznej uczniowi przysługuje prawo do egzaminu poprawkowego na zasadach określonych w WSO.

16. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego. Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii [Rozporządzenie MEN z dnia 3.08.2017 r.]. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony(a)”.

17. Uczeń posiadający zwolnienie z zajęć wychowania fizycznego jest obecny na lekcji również w czasie zajęć prowadzonych zdalnie.

18. Po przekazaniu do Dyrektora szkoły pisemnej zgody rodzic / prawny opiekun ucznia zwolnionego z zajęć wychowania fizycznego może zwolnić swoje dziecko z uczestnictwa w zajęciach, jeśli lekcje te są pierwszymi lub ostatnimi w danym dniu.

19. Rodzic może zwolnić dziecko z lekcji wychowania fizycznego sporadycznie, np. z powodu zaplanowanej wizyty u lekarza lub złego samopoczucia. Rodzic może zwolnić dziecko z ćwiczeń na lekcji maksymalnie na trzy kolejne zajęcia, następnie zobowiązany jest przedstawić zwolnienie lekarskie na kolejne zajęcia. Nagminne zwalnianie ucznia z zajęć obowiązkowych przez rodzica będzie niezwłocznie zgłaszane do Dyrektora szkoły.

20. Niedyspozycja nie jest powodem do nieuczestniczenia aktywnego w lekcji w-f. Uczennica zgłasza niedyspozycję nauczycielowi na zbiórce i wówczas nauczyciel indywidualnie dostosowuje dla niej intensywność zajęć.

21. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii stosownej poradni specjalistycznej obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.

22. Uczeń ma prawo poprawić ocenę z wychowania fizycznego z obszarów wiadomości i umiejętności. Pozostałe obszary – systematyczność i aktywność ucznia na lekcjach – są wynikiem pracy ucznia w ciągu półrocza lub roku szkolnego i nie podlegają poprawie.

23. W przypadku, gdy postawa ucznia, jego poziom umiejętności i postęp sprawności motorycznej w drugim okresie zmieni się znacząco, uczniowi można podnieść lub obniżyć ocenę końcową.

24. W przypadku egzaminu poprawkowego lub klasyfikacyjnego uczeń może poprawić ocenę tylko z obszaru wiadomości i umiejętności, które były przedmiotem nauczania. Egzaminy te mają przede wszystkim formę zadań praktycznych (nie tylko z umiejętności ruchowych).

#### **IV. OBSZARY SKŁADAJĄCE SIĘ NA OCENĘ ŚRÓDROCZNA I KOŃCOWOROCZNA**

1. Stopień opanowania wymagań podstawowych i ponadpodstawowych w zakresie: sprawności motorycznej, poziomu umiejętności ruchowych i poziomu wiadomości na lekcji wychowania fizycznego.

Uczeń przystępujący do sprawdzianu z zadania ruchowego otrzymuje ocenę za umiejętności ruchowe i zaangażowanie w wykonywaniu danego sprawdzianu oraz za dążenie do podnoszenia swojej sprawności. Forma sprawdzianu jest ustalana przez nauczyciela dla

danego testu sprawności fizycznej. Poziom umiejętności ruchowych ucznia oceniamy z tych działów, które były przedmiotem nauczania w danym okresie (np. gimnastyka, gry zespołowe, lekkaatletyka itp.)

Wiadomości z zakresu szeroko pojętej kultury fizycznej są przekazywane uczniom w czasie jednostki lekcyjnej. Są to najczęściej informacje krótkie i łatwo przyswajalne. Forma sprawdzianu poziomu wiadomości jest dowolna (ustna lub pisemna) ustalona przez nauczyciela z daną klasą.

Szczegółowe kryteria ocen za umiejętności ruchowe uczniów w każdej klasie są ustalone i podane podczas lekcji przez nauczycieli uczących, w kryteriach i wymaganiach przedmiotowych na stronie internetowej szkoły oraz gablocie ściennej przy szatniach.

## 2. Uczestnictwo w obowiązkowych lekcjach w-f.

Systematyczne uczestniczenie w zajęciach jest ważnym elementem realizacji procesu wychowania fizycznego. Udział w zajęciach ma wdrażać ucznia do systematycznego podejmowania aktywności fizycznej w życiu codziennym. Dopuszczalny jest niewielki procent nieobecności z powodów losowych.

Uczeń na każdej lekcji ma odnotowywane, czy w niej czynnie uczestniczy, czy posiada odpowiedni strój. Zaznaczane są również zwolnienia od rodzica lub lekarza oraz nieobecności. Każdy przypadek braku stroju sportowego lub braku odpowiedniego obuwia, spóźnienia i ucieczki nauczyciel zaznacza w swoim zeszycie i dzienniku elektronicznym.

Zaangażowanie w przebieg lekcji wyraża się przez:

- aktywny udział we wszystkich działaniach i zadaniach realizowanych w czasie zajęć oraz związanych z ich organizacją ( w tym także przygotowanie i odniesienie potrzebnego sprzętu sportowego, przyborów i przyrządów),
- wykonywanie ćwiczeń w sposób zbliżony do maksymalnych swoich możliwości,
- inwencją twórczą,
- wykorzystanie zdobytej wiedzy i umiejętności w praktycznym działaniu,
- udział w formach współzawodnictwa, rywalizacji i rozgrywek sportowych zastosowanych podczas zajęć,
- stosowanie przyjętych zasad, przepisów i regulaminów,
- zdyscyplinowanie.

## 3. Przygotowanie do zajęć.

Przez przygotowanie do zajęć lekcji wychowania fizycznego rozumie się posiadanie przez ucznia odpowiedniego stroju sportowego. Należy zwrócić szczególną uwagę na higienę i właściwe przeznaczenie stroju tylko do ćwiczeń fizycznych. Opis odpowiedniego stroju na zajęcia zawiera regulamin Sali gimnastycznej. Każdy przypadek braku stroju, odpowiedniego obuwia lub niewłaściwego wyglądu ( zbyt długie paznokcie, nie związane włosy, itp.) równa się nieprzygotowaniu do lekcji.

Uczniowie mogą zgłosić ( przed lekcją) nieprzygotowanie, 3x w ciągu semestru. Każde następne nieprzygotowanie do zajęć równa się ocenie niedostatecznej.

W okresie jesienno – zimowym i zimowo – wiosennym uczeń poinformowany wcześniej przez nauczyciela zobowiązany jest do posiadania dresu sportowego lub cieplejszej odzieży na zajęcia lekcyjne w terenie.

#### 4. Postawa ucznia i stosunek do wychowania fizycznego.

Rozumiemy przez to:

- aktywny udział w lekcjach, współuczestnictwo w ich organizacji,
- inwencję twórczą,
- postawę społeczną ucznia (stosunek do kolegów i koleżanek),
- kulturę osobistą,
- systematyczne usprawnianie (dążenie do poprawy swojej sprawności),
- stosunek do zajęć sportowych (zaangażowanie w wykonywanie ćwiczeń),
- dyscyplinę podczas zajęć,
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas lekcji i zajęć pozalekcyjnych,
- przestrzeganie regulaminu korzystania z obiektów sportowych,
- postawa "Fair play" podczas lekcji i zajęć dodatkowych,
- współpracę z grupą.

Nauczyciel może oceniać uczniów po każdym zajęciach, za aktywność oraz pracę na lekcji, stawiając oceny.

#### 5. Udziału w zajęciach pozalekcyjnych, zawodach sportowych.

Uczeń, który reprezentuje szkołę w zawodach sportowych lub innych imprezach sportowych, uprawia dowolną dyscyplinę sportu w klubie sportowym, bądź bierze systematyczny udział w zajęciach pozalekcyjnych w ramach SKS, czy uprawia sport wyczynowo (uzyskuje znaczące osiągnięcia) może otrzymać ocenę semestralną lub końcową wyższą o jeden stopień. Uczeń trenujący zobowiązany jest dostarczyć nauczycielowi zaświadczenie z Klubu o swoich sukcesach.

### **V. SKALA OCEN**

Zarówno w ocenianiu bieżącym, jak i śródrocznym oraz rocznym stosowane są następujące stopnie i ich cyfrowe odpowiedniki według skali:

celujący – 6 (cel)

bardzo dobry – 5 (bdb)

dobry – 4 (db)

dostateczny – 3 (dst)

dopuszczający – 2 (dop)

niedostateczny – 1 (ndst)

W ocenianiu bieżącym stosowane będą dodatkowe oznaczenia: – , + , nb, np, zr, zl .

Znak „nb” nie jest oceną lecz informuje o braku oceny ze sprawdzianu , „np”, oznacza nie przygotowanie do zajęć, „zr” oznacza zwolnienie od rodziców z ćwiczeń na lekcji, „zl” oznacza zwolnienie lekarskie.

### **VI. KRYTERIA OCENIANIA SEMESTRALNEGO ORAZ WYMAGANIA EDUKACYJNE Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO**

Wymagania dla poszczególnych klas znajdują się w dokumentacji szkolnej oraz na stronie internetowej szkoły w zakładce „ Kryteria i wymagania edukacyjne”

## **VII. SPOSOBY DOKUMENTOWANIA OCEN**

Oceny ze sprawności motorycznej, umiejętności ruchowych, wiadomości oraz innych komponentów dokumentowane będą zapisywane w dokumentacji nauczyciela prowadzącego zajęcia oraz w dzienniku elektronicznym.

## **VIII. CZĘSTOTLIWOŚĆ SPRAWDZANIA I OCENIANIA**

Częstotliwość sprawdzania i oceniania jest uzależniona od tematyki realizowanej podczas zajęć wychowania fizycznego. Przyjmuje się, że:

- 1.sprawność motoryczną ( diagnoza) ocenia się dwa razy w roku szkolnym na początku i na końcu roku szkolnego, przez wybrane przez nauczyciela sprawdziany. Ocena za postęp sprawności jest oceną cząstkową (może wpłynąć na podniesienie oceny śródrocznej/rocznej). Natomiast brak postępu nie może wpływać na obniżenie oceny końcowej. Przez postęp sprawności fizycznej rozumie się poprawę wyników w przynajmniej dwóch próbach bez obniżenia wyników pozostałych prób, lub utrzymanie wyników na tym samym poziomie zbliżonym do maksymalnych możliwości ucznia
- 2.umiejętności ruchowe ( sprawdziany) przynajmniej 3 razy w semestrze do wyboru przez nauczyciela
- 3.wiadomości – co najmniej raz w roku szkolnym, w dowolnej formie wybranej przez nauczyciela i umówionej z daną klasą
- 4.aktywne uczestniczenie w lekcji ( procentowy udział w zajęciach) w wybranym okresie
- 5.inne komponenty ocenia się w zależności od potrzeb i możliwości, na bieżąco.

## **IX. ZASADY POPRAWIANIA OCEN BIEŻĄCYCH, ŚRÓDROCZNYCH I KOŃCOWOROCZNYCH ORAZ UZUPEŁNIANIA SPRAWDZIANÓW**

- 1.Uczeń może podwyższyć zaproponowaną przez nauczyciela ocenę z wychowania fizycznego. Chęć poprawy danej oceny należy zgłosić nauczycielowi wychowania fizycznego. Nauczyciel wyznacza termin i sposób poprawy oceny. Nieudana próba nie skutkuje obniżeniem poprawianej oceny.
2. Nieobecność na sprawdzianie nie zwalnia ucznia z obowiązku zaliczenia go.
- 3.Uczeń ma 2 tygodnie na uzupełnienie sprawdzianu, inaczej skutkuje to oceną niedostateczną z tego sprawdzianu.
- 4.W przypadku zwolnienia lekarskiego termin wydłuża się o okres zwolnienia.
- 5.W przypadku gdy uczeń podchodzi do egzaminu klasyfikacyjnego zgodnie z WSO obowiązuje go część pisemna (min. przepisy gier zespołowych, test z ogólnej wiedzy o sporcie, edukacja zdrowotna) i przede wszystkim część praktyczna (wybrane sprawdziany, które odbyły się w ciągu roku szkolnego). Egzamin klasyfikacyjny odbywa się przed komisją, w skład której wchodzi: nauczyciel uczący oraz inni nauczyciele wychowania fizycznego wskazani przez Dyrektora szkoły. Obie części egzaminu klasyfikacyjnego odbywają się tego samego dnia.

## **X. SPOSOBY INFORMOWANIA RODZICÓW O POSTĘPACH UCZNIA.**

Wszystkie oceny cząstkowe (są opisane w dzienniku elektronicznym), które uczeń otrzymuje w czasie semestru, są do wglądu u nauczyciela prowadzącego zajęcia wf, na prośbę rodzica lub ucznia oraz w dzienniku elektronicznym .W przypadku problemów ucznia, związanych z zaliczeniem stawianych mu wymagań, nauczyciel ma obowiązek powiadomić wychowawcę klasy, rodziców / prawnych opiekunów poprzez dziennik elektroniczny lub rozmowę telefoniczną.