

Przedmiotowy system oceniania z przyrody wraz z określeniem wymagań edukacyjnych

Wymagania edukacyjne zawierają szczegółowy wykaz wiadomości i umiejętności, które uczeń powinien opanować po omówieniu poszczególnych lekcji z podręcznika *Przyroda Wyd. Nowa Era*.

Poziomy oczekiwanych osiągnięć ucznia:

Wymagania podstawowe

konieczne (na stopień dopuszczający)

podstawowe (na stopień dostateczny)

obejmują treści i umiejętności:

- najważniejsze w uczeniu się przyrody,
- łatwe dla ucznia nawet mało zdolnego,
- często powtarzające się w procesie nauczania,
- określone programem nauczania na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej,
- użyteczne w życiu codziennym.

Wymagania ponadpodstawowe

rozszerzające (na stopień dobry)

dopełniające (na stopień bardzo dobry i celujący)

obejmują treści i umiejętności:

- złożone i mniej przystępne niż zaliczone do wymagań podstawowych,
- wymagające korzystania z różnych źródeł informacji,
- umożliwiające rozwiązywanie problemów,
- pośrednio użyteczne w życiu pozaszkolnym,
- pozwalające łączyć wiedzę z różnych przedmiotów i dziedzin.

Stopnie szkolne:

Stopień dopuszczający

Stopień dopuszczający można wystawić uczniowi, który przyswoił treści konieczne. Taki uczeń z pomocą nauczyciela jest w stanie nadrobić braki w podstawowych umiejętnościach.

Stopień dostateczny

Stopień dostateczny może otrzymać uczeń, który opanował wiadomości podstawowe i z niewielką pomocą nauczyciela potrafi rozwiązać podstawowe problemy. Analizuje również proste zależności, a także próbuje porównywać, wnioskować i zajmować określone stanowisko.

Stopień dobry

Stopień dobry można wystawić uczniowi, który przyswoił treści rozszerzające, właściwie stosuje terminologię przedmiotową, a także wiadomości w sytuacjach typowych wg wzorów znanych z lekcji i podręcznika, rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem poznanych metod, samodzielnie pracuje z podręcznikiem i materiałem źródłowym oraz aktywnie uczestniczy w zajęciach.

Stopień bardzo dobry

Stopień bardzo dobry może otrzymać uczeń, który opanował treści dopełniające. Potrafi samodzielnie interpretować zjawiska oraz bronić swych poglądów.

Stopień celujący

Stopień celujący może otrzymać uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania. Samodzielnie zdobywa wiedzę przyrodniczą. Potrafi selekcjonować i hierarchizować wiadomości z różnych dziedzin. Pod okiem nauczyciela prowadzi własne prace badawcze.