

KRYTERIA OCEN Z PODSTAW PRZEDSIĘBIORCZOŚCI

Proponuje się następujące sposoby sprawdzania osiągnięć ucznia z zakresu podstaw przedsiębiorczości:

1. prace pisemne (sprawdziany, kartkówki, krzyżówki, testy);
2. ocena wykonywanych ćwiczeń;
3. ocena prac domowych (ćwiczenia, notatki z obserwacji dokonanych przez ucznia, notatki z wycieczek edukacyjnych, notatki dotyczące bieżących wydarzeń gospodarczych);
4. ocena zadań praktycznych wykonywanych przez ucznia;
5. ocena zaangażowania ucznia w realizację projektu edukacyjnego;
6. ocena pracy na lekcji (wypowiedzi ustne, udział w dyskusji, obserwacja zaangażowania uczniów w czasie wykonywania zadań w grupie);
7. udział w konkursach przedmiotowych i olimpiadach

Przy sprawdzianach, w których będzie stosowana punktacja, uczeń otrzymuje następujące oceny:

ocena niedostateczna: poniżej 30% punktów;
ocena dopuszczająca: 31–50% punktów;
ocena dostateczna: 51–70% punktów;
ocena dobra: 71–89% punktów;
ocena bardzo dobra: 90–94% punktów;
ocena celująca: 95–100% punktów.

Opisowe kryteria oceniania w ramach podstaw przedsiębiorczości.

Ocena	Kryteria
1 (niedostateczna)	Uczeń: <ul style="list-style-type: none">• nie rozumie poleceń nauczyciela;• nie zapamiętuje podstawowych wiadomości;• odrzuca pomoc nauczyciela i kolegów w trakcie zajęć;• nie wykonuje poleceń, ćwiczeń, prac domowych;• nie uczestniczy w wykonywaniu zadań w zespole;• nie prowadzi zeszytu przedmiotowego.
2 (dopuszczająca)	Uczeń: <ul style="list-style-type: none">• częściowo rozumie polecenia nauczyciela;• zapamiętuje podstawowe wiadomości i potrafi je odtworzyć z pomocą nauczyciela;• rozpoznaje, nazywa i charakteryzuje z pomocą nauczyciela poznane pojęcia i dokumenty;• wykonuje z pomocą nauczyciela proste polecenia i ćwiczenia;• uczestniczy w wykonywaniu zadań w zespole;• prowadzi zeszyt przedmiotowy.
3 (dostateczna)	Uczeń: <ul style="list-style-type: none">• rozumie polecenia i instrukcje;• zapamiętuje podstawowe wiadomości i odtwarza je samodzielnie;• rozumie omawiane zagadnienia;• samodzielnie i poprawnie wykonuje proste ćwiczenia i zadania;• umie zastosować zdobyte umiejętności w praktyce;• aktywnie uczestniczy w wykonywaniu zadań w zespole;• systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy.
4 (dobra)	Uczeń: <ul style="list-style-type: none">• rozumie polecenia i instrukcje;• zna omawiane na lekcjach zagadnienia i potrafi je zaprezentować w sposób logiczny

Ocena	Kryteria
	<ul style="list-style-type: none"> i spójny; • rozumie omawiane na lekcjach zagadnienia i umie je wyjaśnić innym osobom; • potrafi formułować wnioski; • uczestniczy w dyskusjach i broni swojego stanowiska; • aktywnie uczestniczy w lekcjach; • poprawnie i sprawnie wykonuje ćwiczenia i zadania; • umie poprawnie zastosować zdobyte umiejętności w praktyce; • wykazuje zainteresowanie problematyką ekonomiczną; • systematycznie i starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy.
5 (bardzo dobra)	Uczeń : <ul style="list-style-type: none"> • posiada bogate wiadomości z zakresu wszystkich treści nauczania podstaw przedsiębiorczości; • wykazuje zainteresowanie zjawiskami ekonomicznymi oraz dodatkowymi źródłami informacji dotyczącymi omawianych treści nauczania; • umie samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach oraz je selekcjonować; • właściwie interpretuje zjawiska gospodarcze; • potrafi w sposób twórczy rozwiązywać problemy; • kieruje pracą zespołu; • uczestniczy w konkursach i olimpiadach ekonomicznych i uzyskuje wyróżniające wyniki na poziomie szkolnym.
6 (celująca)	Uczeń : <ul style="list-style-type: none"> • wykazuje szczególne zainteresowanie gospodarką i ekonomią; • zdobywa dodatkową wiedzę z zakresu omawianych zagadnień i przekazuje ją innym uczniom; • uczestniczy w konkursach i olimpiadach • podejmuje się (indywidualnie lub w zespole) wykonania dodatkowych zadań .

Proponujemy następujące rozwiązania w zakresie poprawiania ocen:

- a) poprawianie ocen bieżących ze sprawdzianów podstaw przedsiębiorczości przez uczniów z różnych klas powinno odbywać się w formie pisemnej lub ustnej na dodatkowych zajęciach w ciągu dwóch tygodni po sprawdzianie;
- b) uczeń może przystąpić jeden raz do poprawy każdej niesatysfakcjonującej go oceny ze sprawdzianu;
- c) o zamiarze przystąpienia do poprawy oceny uczeń powinien poinformować nauczyciela na tydzień przed terminem poprawy;
- d) przystąpienie do poprawy oceny nie powoduje wymazania poprzedniej oceny – przy wystawianiu ocen śródrocznych i końcowych będą uwzględniane wszystkie oceny uzyskane przez ucznia, a więc zarówno oceny poprawiane, jak i poprawione.
- e) nie przewiduje się poprawy kartkówek.