

Przedmiotowy system oceniania z matematyki

I. Ogólne zasady oceniania uczniów :

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności oraz jego poziomu w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania, opracowanych zgodnie z nią – udostępnionych na stronie internetowej szkoły.
2. Nauczyciel:
 - informuje ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie;
 - udziela uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
 - udziela uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
 - motywuje ucznia do dalszych postępów w nauce;
 - dostarcza rodzicom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.
3. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
4. Nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w Statucie Szkoły.
5. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne są udostępniane do wglądu uczniowi lub jego rodzicom na zasadach określonych w Statucie
6. Przy ocenianiu uwzględnia się opinie i zalecenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

II. Kryteria oceniania poszczególnych form aktywności

Ocenie podlegają: prace klasowe, sprawdziany, odpowiedzi ustne, zadania domowe, ćwiczenia, zadania wykonywane na lekcji.

1. Prace klasowe (sprawdziany) - praca samodzielna ucznia na lekcji w formie pisemnej, jej celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu danego działu.
 - Prace klasowe planuje się na zakończenie każdego działu lub jego części;
 - Uczeń jest informowany o planowanej pracy klasowej oraz zakresie sprawdzanych wiadomości i umiejętności z tygodniowym wyprzedzeniem (wpis w terminarzu w dzienniku elektronicznym);
 - Każdą pracę klasową poprzedza lekcja powtórzeniowa, podczas której nauczyciel zwraca uwagę uczniów na najważniejsze zagadnienia z danego działu;
 - Zadania z pracy klasowej są przez nauczyciela omawiane po oddaniu prac;
 - Uczeń ma prawo nie pisać pracy klasowej na drugi dzień po usprawiedliwionej nieobecności w szkole (decyzję podejmuje nauczyciel w zależności od czasu nieobecności ucznia oraz terminu zapowiedzenia sprawdzianu), powinien jednak zgłosić ten fakt na początku lekcji.
 - Jeśli uczeń nie pisał obowiązkowej pracy klasowej jest zobowiązany do jej napisania w czasie i formie uzgodnionej z nauczycielem w terminie dwóch tygodni.
 - Jeśli uczeń otrzymał ocenę niedostateczną jest zobowiązany do poprawy w czasie i formie uzgodnionej z nauczycielem w terminie dwóch tygodni.
2. Kartkówki - samodzielna, pisemna praca ucznia na lekcji obejmująca wiedzę i umiejętności z zakresu programowego trzech ostatnich jednostek lekcyjnych.
 - Nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie i zakresie programowym kartkówki.
 - Uczeń ma prawo nie pisać kartkówki na drugi dzień po usprawiedliwionej nieobecności w szkole (decyzję podejmuje nauczyciel w zależności od czasu nieobecności ucznia oraz terminu zapowiedzenia), powinien jednak zgłosić ten fakt na początku lekcji.
3. Odpowiedź ustna obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego działu.

Oceniając odpowiedź ustną, nauczyciel bierze pod uwagę:

- Zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem,
- Prawidłowe posługiwanie się pojęciami,
- Zawartość merytoryczną wypowiedzi,
- Poprawność języka matematycznego.

4. Praca domowa jest pisemną lub ustną formą ćwiczenia umiejętności i utrwalania wiadomości zdobytych przez ucznia podczas lekcji.

- Pisemną pracę domową uczeń wykonuje w zeszycie lub w formie zleconej przez nauczyciela. Brak zeszytu przedmiotowego jest równoznaczne z brakiem zadania domowego.
- Przy wystawianiu oceny za pracę domową nauczyciel bierze pod uwagę samodzielność i poprawność wykonania.
- Uczeń nie otrzymuje oceny niedostatecznej za brak zadania, gdy przed lekcją zgłosi nauczycielowi, iż nie potrafił w domu sam wykonać zadanej pracy, powinien jednak wówczas pokazać pisemne próby rozwiązania wszystkich przykładów lub zadań.

5. Aktywność na lekcji

- Udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,
- Niekonwencjonalne i twórcze rozwiązywanie zadań
- Aktywny udział w nowej lekcji - samodzielne definiowanie definicji i twierdzeń
- Samodzielne przygotowanie i przeprowadzenie lekcji.

Uczeń, który był nieobecny na zajęciach, ma obowiązek jak najszybciej uzupełnić zaległości (po jednodniowej nieobecności już na drugi dzień, po dłuższej - w terminie i zakresie uzgodnionym z nauczycielem).

III. Kryteria wystawiania ocen śródrocznych i rocznych

Klasyfikacja śródroczna i roczna na zasadach określonych w Statucie szkoły. Przy wystawianiu ocen śródrocznej lub rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopień opanowania wiadomości z poszczególnych działów tematycznych, ocenianych na podstawie wymienionych w punkcie II form sprawdzania wiadomości i umiejętności.