

# **KRYTERIA OCENIANIA Z FILOZOFII na poziomie podstawowym**

## **(FILOZOFIA – Wydawnictwo Pedagogiczne OPERON)**

Ocena osiągnięć uczniów dotyczy zarówno obszaru wiadomości, jak i umiejętności. Przy ocenianiu stosowana jest indywidualizacja wymagań polegająca na dostosowaniu kryteriów ocen do uzdolnień oraz możliwości młodzieży. Wymagania wobec uczniów podzielono w programie nauczania filozofii w szkole ponadpodstawowej na podstawowe i rozszerzające. Wymagania podstawowe dotyczą ogółu uczniów z klas I uczących się filozofii, a wymagania rozszerzające dotyczą uczniów szczególnie zainteresowanych tematyką filozoficzną oraz przejawiających szczególne uzdolnienia w kierunku kształcenia filozoficznego. Odpowiadają one potrzebom uczniów o uzdolnieniach kierunkowych w zakresie przedmiotu filozofia.

### **I. Kryteria oceniania z filozofii na poziomie podstawowym i rozszerzonym.**

Kryteria oceniania obejmują:

#### 1. Znajomość treści kształcenia (poziom wiedzy):

a) poziom podstawowy: znajomość najważniejszych pojęć i stanowisk filozoficznych, kluczowych postaci i przedstawicieli szkół filozoficznych, zagadnień i pojęć z zakresu logiki i metodologii nauk,

b) poziom rozszerzony: poszerzanie wiadomości o aktualne informacje z zakresu filozofii, powiązanie treści nauczania z materiałem z zakresu pozostałych dziedzin humanistyki, tworzenie własnych interpretacji poznawanych teorii;

#### 2. Aktywność ucznia (poziom umiejętności):

a) poziom podstawowy: uczestnictwo w dyskusjach, pracach indywidualnych i grupowych,

b) poziom rozszerzony: samodzielne przygotowywanie opracowań omawianej tematyki, udział w dodatkowych inicjatywach związanych z filozofią (konkursy, olimpiady, warsztaty, turnieje);

#### 3. Wysiłek wkładany w osiągnięcie celów edukacyjnych (poziom postaw):

a) poziom podstawowy: zaangażowanie, sumienność i samodzielność podczas wykonywania zadań indywidualnych i prac kontrolnych,

b) poziom rozszerzony: kreatywność podczas wykonywania zadań oraz poszukiwanie nowych możliwości wykorzystania wiedzy i umiejętności filozoficznych (np. współtworzenie zajęć lekcyjnych dla kolegów i koleżanek, współorganizowanie spotkań poświęconych filozofii, samodzielne opracowywanie tekstów filozoficznych);

### **II. Metody sprawdzania osiągnięć.**

Metody sprawdzania osiągnięć obejmują:

a) prace kontrolne mające na celu sprawdzanie stopnia opanowania wiadomości: karty pracy, testy, prace klasowe, sprawdziany;

- b) prace klasowe oraz zadania domowe służące sprawdzeniu stopnia rozumienia i krytycznej analizy zagadnienia filozoficznego: esej argumentacyjny, analiza materiałów źródłowych, analiza tekstów filozoficznych, ćwiczenia;
- c) obserwacja ucznia służąca ocenie aktywności, opanowania zasad argumentacji i dyskusji oraz wykorzystania wiadomości i terminologii filozoficznej: dyskusja, debata, praca zespołowa;
- d) prezentacje, referaty i projekty służące sprawdzeniu zaangażowania uczniów i stopnia zrozumienia nabytych wiadomości i umiejętności.

### **III. Szczegółowe kryteria oceniania.**

#### **Ocena celująca**

##### **Uczeń:**

- stosuje adekwatną i poprawną terminologię filozoficzną,
- prezentuje poznane kierunki, postaci i stanowiska filozoficzne,
- rekonstruuje i wyjaśnia argumentację zawartą w materiałach źródłowych,
- pracuje z zaangażowaniem podczas zajęć i w czasie samodzielnej pracy w domu,
- podejmuje samodzielną krytykę stanowisk filozoficznych,
- określa i broni własnego stanowiska w odniesieniu do poznanych wiadomości,
- poprawnie formułuje argumentację i nie popełnia błędów logicznych,
- uczestniczy w dodatkowych inicjatywach: konkursach, olimpiadach, warsztatach.

#### **Ocena bardzo dobra**

##### **Uczeń:**

- stosuje poprawną terminologię filozoficzną,
- prezentuje poznane kierunki, postaci i stanowiska filozoficzne,
- rekonstruuje argumentację zawartą w materiałach źródłowych,
- pracuje z zaangażowaniem podczas zajęć i w czasie samodzielnej pracy w domu,
- prezentuje krytyczne uwagi oraz stawia trafne pytania do materiałów źródłowych,
- określa i broni własnego stanowiska w odniesieniu do poznanych wiadomości,
- poprawnie formułuje argumentację i nie popełnia błędów logicznych.

#### **Ocena dobra**

##### **Uczeń:**

- zna terminologię filozoficzną i stosuje niektóre pojęcia,
- odwołuje się do poznanych kierunków, postaci i stanowisk filozoficznych,
- rekonstruuje argumentację zawartą w materiałach źródłowych,
- pracuje aktywnie podczas zajęć i w czasie samodzielnej pracy w domu,
- stawia pytania do materiałów źródłowych,
- określa własne stanowisko w odniesieniu do poznanych wiadomości,

- formułuje argumentację i popełnia nieliczne błędy logiczne.

**Ocena dostateczna:**

**Uczeń:**

- zna terminologię filozoficzną,
- rozpoznaje kierunki, postaci i stanowiska filozoficzne,
- rozpoznaje stanowiska filozoficzne w materiałach źródłowych,
- pracuje podczas zajęć i wykonuje zadania domowe,
- stawia pytania do materiałów źródłowych,
- nie popełnia znacznych błędów logicznych podczas wypowiedzi ustnych i pisemnych.

**Ocena dopuszczająca:**

**Uczeń:**

- zna podstawowe pojęcia filozoficzne i logiczne,
- rozpoznaje najważniejsze kierunki, postaci i stanowiska filozoficzne,
- rekonstruuje główne tezy zawarte w materiałach źródłowych,
- pracuje podczas zajęć (niekiedy w asyście nauczyciela) i wykonuje zadania domowe.

**Ocena niedostateczna:** uczeń nie spełnia warunków przewidzianych na ocenę dopuszczającą.

**Skala procentowa:**

Zgodnie z zapisami Statutu Liceum Ogólnokształcącego im. Władysława Jagiełły w Ząbkowicach Śląskich z przedmiotów według skali procentowo-cyfrowej w formie ujętej w wymaganiach edukacyjnych i kryteriach oceniania z poszczególnych przedmiotów i przyjętych do realizacji przez szkołę – oceny cząstkowe z prac pisemnych (klasówki, sprawdziany, testy, wypracowania) – wyrażone będą zgodnie z poniższą skalą procentową:

100% – celujący

99,5 – 86 % – bardzo dobry

85,5 – 70% – dobry

69,5 – 50% – dostateczny

49,5 – 30% – dopuszczający

29,5 – 0% – niedostateczny