

I. Kształtowanie przyjaznego klimatu szkoły

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin oraz częstotliwość
1. Wzajemne poznanie , integracja oraz reintegracja zespołów klasowych, budowanie wśród uczniów poczucia wspólnoty	2.Budowanie zespołu klasowego w oparciu o dbałość o dobre relacje między uczniami oraz uczniami i nauczycielami, w tym w szczególności wzmacnianie integracji z uczniami z Ukrainy	Wychowawcy klas, nauczyciele, dyrekcja, specjaliści szkolni	Cały rok szkolny
	3.Organizacja zajęć integracyjnych dla klas I ze specjalistami Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej w Ząbkowicach Śl.	Pedagog szkolny	Wrzesień'22
	4.Organizacja wycieczek szkolnych sprzyjających integracji oraz reintegracji uczniów	Wychowawcy klas	Wg harmonogramu wychowawców klas
	5.Organizacja uroczystości klasowych, m.in.: wigilii, Dnia Chłopaka i in., Studniówki itd..	Wychowawcy klas	Wg harmonogramu wychowawców klas
	6.Realizacja godzin wychowawczych sprzyjających kształtowaniu właściwych relacji między uczniami : <u>w klasach I na temat:</u> „Pomoc koleżeńska. Formy i sposoby	Wychowawcy klas, specjaliści szkolni, osoby zaproszone	Według harmonogramu godzin do dyspozycji wychowawcy klasy

	wzajemnego poznania”, „Ja i Ty-dialog z rówieśnikami, nawiązywanie kontaktów, umiejętność słuchania”, „Sposoby rozwiązywania konfliktów-być mediatorem w sprawie”, „Kształtowanie siebie. Praca w zespole-definiowanie własnej roli w grupie”, „Mocne i słabe strony życia klasowego”, <u>-w klasach II na temat:</u> „Sztuka rozmowy bez agresji i obrażania”, „Agresja słowna-przyczyny i skutki”, „Przyjaźń-co to dzisiaj znaczy”, „Tolerancja-wielkie słowo w małych gestach”, <u>-w klasach III na temat:</u> „Dojrzałość, dorosłość a odpowiedzialność za siebie i bliskich-asertywność czy już obojętność”		
--	---	--	--

2.Zapoznanie uczniów z historią i tradycją szkoły	1.Zajęcia z wychowawcą na temat: Historia naszego Liceum. Przygotowanie do ślubowania-nauka hymnu i tekstu ślubowania	Wychowawcy klas I	Według harmonogramu godzin do dyspozycji wychowawcy klasy
--	---	-------------------	---

	2.Zorganizowanie Ślubowania Uczniów Klas I	p.R.Bigoś oraz p.M. Pendel z klasami	Październik 2022
	3.Udział młodzieży w uroczystościach i apelach szkolnych, m.in. w : -Narodowym Czytaniu, -Dniu Komisji Edukacji Narodowej, -Rocznicy Konstytucji 3-go Maja, -XXIII edycji Dolnośląskiego Festiwalu Nauki	Wg załącznika „Harmonogram uroczystości i apeli w roku szkolnym 2022/2023	Rok szkolny 2022/2023
3.Poznanie zasad funkcjonowania szkoły, Przepisów BHP, Statutu LO W Ząbkowicach Śl., WSO Oraz regulaminów, kryteriów ocen i innych	1.Wybór samorządów klasowych, przypomnienie norm i zasad obowiązujących w szkole oraz zasad bezpieczeństwa związku z pandemią, bezpieczną drogą do szkoły ,akcją szczepień przeciwko COVID-19	Wychowawcy klas I-IV	Według harmonogramu wychowawców klas
	2.Zapoznanie z WSO i wybranymi fragmentami Statutu Szkoły	Wychowawcy klas I	Według harmonogramu wychowawców klas
	3.Zapoznanie uczniów z kryteriami oceniania z poszczególnych przedmiotów oraz Szkolnym Programem Profilaktyki Absencji	Nauczyciele, pedagog szkolny	Według harmonogramu wychowawców klas

4.Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym	1.Rozpoznanie środowiska uczniów klas I oraz przychodzących do szkoły	wychowawcy klas, pedagog, psycholog, pedagog specjalny, higienistka szkolna	Według harmonogramu wychowawców klas; cały rok szkolny
	2.Otoczenie uczniów wymagających wsparcia, w tym posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole	Nauczyciele, wychowawcy klas, pedagog, psycholog	Według potrzeb
	3.Analiza dokumentacji uczniów , m.in.: orzeczeń, opinii, zaświadczeń lekarskich oraz stosowanie się do zawartych zaleceń	Wychowawca klasy, nauczyciele, pedagog, psycholog, pedagog specjalny	Wrzesień 2022 oraz cały rok szkolny

II. Budowanie relacji oraz szacunku wobec innych ludzi

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin oraz częstotliwość
1. Zapoznanie uczniów z zasadami prawidłowego komunikowania się i rozwiązywania konfliktów opartych na współpracy/współdziałaniu; 2. Kształtowanie postaw poszanowania dla innych, zaufania oraz rozumienia złożoności kulturowej i historycznej świata. 2. Profilaktyka agresji i przemocy, w tym cyberprzemocy.	1. Ustalanie zasad i kontraktów klasowych	Wychowawca klasy, nauczyciele	Wrzesień'22
	2. Dbanie o poczucie akceptacji wszystkich uczniów w społeczności szkolnej, w szczególności uczniów izolowanych/izolujących się	Wychowawcy klas, nauczyciele	Rok szkolny 2022/2023
	3. Natychmiastowe reagowanie na zjawiska wykluczenia rówieśniczego	Wychowawcy klas, nauczyciele, dyrekcja, specjaliści szkolni	Rok szkolny 2022/2023
	4. Doskonalenie u uczniów umiejętności dawania i przyjmowania informacji zwrotnej (bez obwiniania innych)	Wychowawcy klas, nauczyciele, specjaliści, dyrekcja	Rok szkolny 2022/2023
	5. Doskonalenie umiejętności formułowania własnych opinii i kulturalnego wyrażania własnego zdania	Wychowawcy klas, nauczyciele, specjaliści, dyrekcja	Rok szkolny 2022/2023
	6. Doskonalenie umiejętności rozróżniania zachowań asertywnych, uległych i agresywnych oraz rozpoznawania zachowań przemocowych	Wychowawcy klas	według harmonogramu zespołów wychowawców klas
	7. Kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów w różnych relacjach	Wychowawcy klas, nauczyciele, specjaliści szkolni	Według harmonogramu zespołów wychowawców klas oraz wg potrzeb

	<i>8.Doskonalenie wśród uczniów umiejętności nazywania i wyrażania własnych uczuć</i>	<i>Wychowawcy klas, nauczyciele, specjaliści szkolni</i>	<i>Rok szkolny 2022/2023</i>
	<i>9.Organizacja godzin do dyspozycji wychowawcy klasy poświęconych komunikacji, konfliktom, asertywności itd.</i>	<i>Wychowawcy klas I,II, III, IV</i>	<i>Według harmonogramu zespołów wychowawców klas</i>
	<i>10.Podtrzymywanie pozytywnych tradycji szkoły , przekazywanie wartości społecznych i norm prospołecznych.</i>	<i>Wychowawcy klas, nauczyciele, specjaliści szkolni, dyrekcja</i>	<i>Rok szkolny 2022/2023</i>
	<i>11.Realizacja zajęć wychowawczych oraz w czasie lekcji informatyki na temat bezpiecznego poruszania się w przestrzeni cyfrowej oraz szacunku do innych użytkowników sieci, w tym przeciwdziałanie cyberprzemocy.</i>	<i>Wychowawcy klas nauczyciel informatyki, pedagog szkolny</i>	<i>Wg harmonogramów zespołów wychowawców klas, podstawy programowej informatyki oraz planu pracy pedagoga szkolnego</i>

III. Integracja uczniowska poprzez działalność samorządową i wolontariacką

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin oraz częstotliwość
1. Propagowanie aktywności i twórczego myślenia uczniów.	1. Zaangażowanie uczniów w działalność kółek dyskusyjnych w czasie lekcji przedmiotowych /wyszukiwanie artykułów, zapoznanie się z wynikami badań, opiniami autorytetów itd./	Nauczyciele, wychowawcy klas	Rok szkolny 2022/2023
2. Rozwijanie umiejętności zarządzania nabytą wiedzą			
3. Wychowywanie samodzielnych, samodzielnie radzących sobie w życiu młodych ludzi.	2. Zachęcanie uczniów do udziału w pracach w Samorządzie Szkolnym, radiowęźle, tańcu, śpiewaniu, udziału w drużynach sportowych itp., promocji szkoły	Nauczyciele, wychowawcy klas, organizatorzy imprez/uroczystości szkolnych	Rok szkolny 2022/2023
4. Doskonalenie umiejętności podejmowania decyzji życiowych, w tym wyboru dalszego etapu kształcenia i/lub zawodu	3. Zachęcanie uczniów do kandydowania oraz brania udziału w wyborach do Samorządu Uczniowskiego	Nauczyciele, wychowawcy klas	Rok szkolny 2022/2023
5. Kształtowanie postaw prospołecznych (promowanie wolontariatu), obywatelskich i patriotycznych .	4. Włączanie młodzieży do aktywnego udziału w konkursach, projektach edukacyjnych, festiwalach	Wychowawcy klas, nauczyciele,	Wg harmonogramu apeli i uroczystości szkolnych
6. . Podtrzymywanie i upowszechnianie tradycji narodowej oraz pielęgnowanie polskości.			
7. Budowanie poczucia wspólnoty ze środowiskiem lokalnym	5. Udział młodzieży w akcjach i zbiórkach charytatywnych , m.in.: Szlachetna Paczka, organizacja zbiórki żywności na TOZ	Opiekun wolontariatu, p.E.Rycerz	Rok szkolny 2022/2023
8. Kształtowanie związków z regionem i			

<i>tradycją lokalną</i>	<i>w Ząbkowicach Śl. oraz in.</i>		
	<i>6.Organizowanie wsparcia koleżeńskiego przez uczniów dla osób z trudnościami w nauce</i>	<i>Wychowawcy klas, nauczyciele</i>	<i>Rok szkolny 2022/2023</i>
	<i>7.Kształtowanie u uczniów motywacji /inspiracji do nauki/ oraz umiejętności zarządzania sobą w czasie</i>	<i>Wychowawcy klas, nauczyciele, specjaliści</i>	<i>Rok szkolny 2022/2023</i>
	<i>8.Doskonalenie metod i technik uczenia się</i>	<i>Wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog, bibliotekarz</i>	<i>Wg planów pracy poszczególnych agend szkoły</i>
	<i>9.Organizowanie projektów tematycznych i społecznych wynikających z potrzeb uczniów, które są okazją do zdobywania wiedzy na konkretny temat, rozwijania umiejętności pracy w grupie, komunikacji, dobrego zarządzania czasem i autoprezentacji</i>	<i>Nauczyciele, wychowawcy klas</i>	<i>Rok szkolny 2022/2023</i>
	<i>10.Realizacja zadań i zaleceń zawartych w Szkolnym Programie Doradztwa Zawodowego oraz Wewnętrzny Szkolnym Systemie Doradztwa Zawodowego, w tym realizacja godzin wychowawczych</i>	<i>Szkolny lider doradztwa zawodowego, wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów, specjaliści szkolni, bibliotekarz</i>	<i>Wg harmonogramu planów pracy poszczególnych agend</i>

	11. Wsparcie uczniów w podejmowaniu decyzji o dalszym kształceniu i wyborze zawodu poprzez poruszanie tematu na godzinach wychowawczych, wyjazd na Salon Maturzystów czy spotkania z absolwentami. Spotkania warsztaty z przedstawicielami biura karier, urzędu pracy, wyższych uczelni, itp	Szkolny lider doradztwa zawodowego, wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów, specjaliści szkolni, bibliotekarz	Rok szkolny 2022/2023
	12. Udział szkoły w uroczystościach, imprezach, jarmarkach świątecznych itd.	Dyrekcja, nauczyciele, wychowawcy	Wg harmonogramu planów pracy poszczególnych agend

IV.Zdrowy tryb życia

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin oraz częstotliwość
1. Propagowanie wśród uczniów zdrowego trybu życia. 2. Uświadamianie uczniom jak ważne jest zdrowe odżywianie się. 3. Świadomość znaczenia ruchu fizycznego w życiu każdego człowieka.	1.Propagowanie aktywności fizycznej i zdrowego stylu życia, w tym m.in.: wyjazdy na lodowisko, basen itd.	Nauczyciele wychowania fizycznego	Wg harmonogramu planu pracy zespołu przedmiotowego o wychowania fizycznego
4. Zwiększenie aktywności fizycznej i wyrobienie nowych nawyków. 5. Profilaktyka zachowań ryzykownych i problemowych, kształtowanie umiejętności rozpoznawania zagrożeń oraz podejmowania właściwych wyborów; 6. Edukacja ekologiczna.	2.Udział młodzieży w zawodach międzyszkolnych w ramach LICEALIADY 2022/2023	Nauczyciele wychowania fizycznego	Wg harmonogramu planu pracy zespołu przedmiotowego o wychowania fizycznego
	3.Realizacja innych działań w ramach edukacji zdrowotnej	Nauczyciele wychowania fizycznego	Wg harmonogramu planu pracy zespołu przedmiotowego o wychowania fizycznego
	4.Realizacja podczas godzin wychowawczych tematów z zakresu edukacji zdrowotnej: <u>-w klasach I:</u> „Sterydy, odżywki, środki na odchudzanie-konsekwencje	Wychowawcy klas	Wg harmonogramu zespołów wychowawców

	stosowania”, „W zdrowym ciele-zdrowy duch. Podstawy prawidłowego żywienia. Aktywność fizyczna dlaczego warto się ruszać?” - w klasach II: „Zdrowe odżywianie się. „Szczupły nie musi oznaczać chudy”, -w klasach III: „Prawo jazdy w rękach nastolatka-brawura a bezpieczeństwo”, „Promocja zdrowego stylu życia: zasady prawidłowego odżywiania się, sport i aktywny wypoczynek”, „Kult ciała-problem naszych czasów-czy wygląd ma znaczenie w wyborze drogi życiowej”, „Jak zostać dawcą krwi i szpiku kostnego ?Odpowiedzialność podjętej decyzji”, „Szczepienie, w tym przeciw Covid-19” W klasach IV „Źródła zagrożeń dla zdrowia i życia współczesnego człowieka.” „Stres siłą motywującą czy barierą?” „Sposoby radzenia sobie z przedmaturalnym stresem.” „Nie samą nauką człowiek żyje. Higiena pracy umysłowej. Rola prawidłowego odżywiania, aktywność fizyczna oraz odpoczynek.”		klas
	5.Realizacja w klasach I i II elementów programu profilaktycznego : ”ARS, czyli jak dbać o miłość”	Pedagog szkolny	Wg planu pracy pedagoga

			<i>szkolnego</i>
	<i>6.Realizacja w klasach II programu przeciwdziałania wirusowi HPV : "Wybierz życie. Pierwszy krok"</i>	<i>Pedagog szkolny</i>	<i>Wg planu pracy pedagoga szkolnego</i>
	<i>7.Przeciwdziałanie uzależnieniom –podejmowanie tematyki na gdw :</i> <i>W klasach I:</i> <i>„Jak nie wpaść w pułapkę współczesnych uzależnień?”,</i> <i>„Nikotynizm i alkoholizm”,</i> <i>„Narkotyki i dopalacze”,</i> <i>w klasach II:</i> <i>„Moda na „dopalacze”- o groźnych skutkach zażywania substancji psychoaktywnych”,</i> <i>„Uzależnienia-rodzaje (fonoholizm, narkotyki, dopalacze, alkohol i sposoby walki z nałogami),</i>	<i>Wychowawcy klas</i>	<i>Wg planu pracy zespołów wychowawców klas</i>
	<i>8.Dokładna analiza przyczyn oraz adekwatne reagowanie w sytuacji wagarów uczniów</i>	<i>Wychowawcy klas, pedagog, Zespół Wychowawczy</i>	<i>Wg potrzeb</i>
	<i>9. Prowadzenie w szkole edukacji ekologicznej, w tym zwiększanie świadomości i wrażliwości uczniów na otaczający nas świat.</i>	<i>Wychowawcy klas, nauczyciele</i>	<i>Wg planu zespołu do spraw realizacji działań</i>

			<i>ekologicznych oraz planów pracy zespołów wychowawców klas</i>
--	--	--	--

V.Zdrowie psychiczne i dobrostan uczniów

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin oraz częstotliwość
1. Wzmocnienie kompetencji społeczno- emocjonalnych uczniów 2. Zdolność proszenia o pomoc w sytuacjach trudnych 3. Zapewnienie pomocy osobom potrzebującym 4. Dbanie o zachowania tolerancyjne w szkole 5. Dbłość o zdrowie psychiczne oraz fizyczne 6. Dbanie o bezpieczeństwo w szkole, w drodze do szkoły oraz poza jej obiektem	2.Realizacja zajęć na temat akceptacji siebie w klasie 3C	Wychowawca klasy, pedagog	Wg harmonogramu pracy pedagoga szkolnego
	3.Kształtowanie u uczniów umiejętności pozytywnego myślenia oraz umiejętności radzenia sobie sytuacjach trudnych, w tym proszenia o pomoc	Wychowawcy klas, nauczyciele, specjaliści szkolni	Rok szkolny 2022/2023
	4.Informowanie uczniów o możliwości uzyskania pomocy w sytuacjach trudnych oraz zapewnianie im odpowiedniego wsparcia psychologiczno-pedagogicznego	Pedagog, psycholog, wychowawcy klas, nauczyciele	Rok szkolny 2022/2023

	5.Organizowanie godzin do dyspozycji wychowawcy klasy m.in. na następujące tematy: w klasach I: „Co i jak wpływa na kondycję psychiczną nastolatka?”, W klasach III: „Inteligencja emocjonalna-jak radzić sobie z uczuciami? Komunikacja z rodzicami i rówieśnikami”, „Rozpoznanie aktualnej sytuacji uczniów-nastrojów, samopoczucia, doznanych trudnych przeżyć w związku z pandemią”	Wychowawcy klas	Wg harmonogramu zespołów wychowawców
	6.Przeprowadzenie warsztatów dla młodzieży Ze specjalistami szkolnymi na następujące tematy: w klasach II: „Problemy natury psychicznej, jak rozpoznać , gdzie szukać pomocy: depresja, nerwice, fobie”, „Stres w życiu i sposoby radzenia sobie z nim”, W klasach III: „Trudne tematy-uzależnienia, depresja, samobójstwa”, „Wzmocnienie motywacji w osiąganiu lepszych wyników w nauce”, „Stres pod kontrolą” i in.	Pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog	

	<i>7.Organizacja warsztatów z zakresu technik relaksacyjnych</i>	<i>Psycholog szkolny</i>	<i>Wg harmonogramu pracy psychologa szkolnego</i>
--	--	--------------------------	---

VI. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin oraz częstotliwość
1. Diagnoza wyznawanych przez młodzież wartości . 2. Tolerancja oraz otwartość na różnorodność, odmienność. 3. Otwartość na nowe przeżycia. 4. Działanie na rzecz edukacji klasycznej.	1. Rozmowy /pogadanki z uczniami na temat wyznawanych przez nich wartości	Wychowawcy klas, nauczyciele, specjaliści	Rok szkolny 2022/2023
	2. Zapoznanie uczniów z Deklaracją Praw Człowieka	Wychowawcy klas I	Wg harmonogramu zespołu wychowawców klas
	3. Kształtowanie postawy tolerancji poprzez realizację zajęć w klasach II zajęć na temat: "Tolerancja-wielkie słowo w małych gestach"	Wychowawcy klas II	Wg harmonogramu zespołu wychowawców klas
	4. Kształtowanie postawy wrażliwości na drugiego człowieka poprzez realizację tematu „Satysfakcja z niesienia pomocy-dlaczego warto być wolontariuszem?"/klasy I/ oraz : „Rola stowarzyszeń charytatywnych i wolontariatu w pomaganiu ludziom w trudnym okresie wywołanym pandemią"/klasy III/	Wychowawcy klas I i III	Wg harmonogramu zespołu wychowawców klas

	5.Organizowanie wyjść i wyjazdów do teatru, filharmonii, muzeum, galerii sztuki itp.	Wychowawcy klas, nauczyciele	Rok szkolny 2022/2023
	6.Zapraszanie przedstawicieli kultury i sztuki - poznanie pasji i zainteresowań innych ludzi	Wychowawcy klas, nauczyciele	Rok szkolny 2022/2023
	7.Poznanie zainteresowań, pasji, wartości moich koleżanek/kolegów poprzez realizację tematów: w klasach I: „Rekomenduję-ostatnio przeczytana książka, obejrzany film, program, koncert” w klasach II i III: „Co warto przeczytać, co warto obejrzeć?”,	Wychowawcy klas I-IV	Wg harmonogramu zespołów wychowawców klas
	8.Kształtowanie odpowiednich postaw wobec osób z niepełno sprawnościami poprzez realizację tematu „Niepełnosprawność =pełnosprawność”	Wychowawcy klas II	Wg harmonogramu zespołów wychowawców klas
	9.Kształtowanie postawy twórczej poprzez rozpoznawanie, rozróżnianie, rozwijanie talentów (np. orgiami, malarstwo, śpiew, florystyka, teatr, muzyka	Wychowawcy klas I-IV, nauczyciele	Rok szkolny 2022/2023

	<i>10. Kształtowanie wrażliwości estetycznej naprawdę i dobro, uczenie sztuki refleksji, kontemplacji piękna, zachwyty i podziwu nad rzeczywistością.</i>	<i>Wychowawcy klas I-IV, nauczyciele</i>	<i>Rok szkolny 2022/2023</i>
--	--	---	-----------------------------------

VII. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin oraz częstotliwość	Odbiorca
1.Diagnoza potrzeb rodziców dotyczących wsparcia szkoły w realizacji zadań wychowawczych i profilaktycznych, w tym szkoleń dla rodziców	1.Diagnoza potrzeb rodziców w zakresie zadań Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego. Ujęcie propozycji RR w ww programie.	Pedagog szkolny, wychowawcy klas	Rok szkolny 2022/2023	Rodzice/opiekunowie uczniów
	2.Badanie ankietowe wśród rodziców uczniów klas I na temat czynników ryzyka i czynników chroniących młodzież z perspektywy ich opiekunów	Pedagog szkolny	VI 2023 r.	
	3.Wstępne rozpoznanie potrzeb rodziców młodzieży ukraińskiej wobec wsparcia udzielanego przez szkołę	Wychowawcy klas	IX 2022 r. oraz na bieżąco	
	4.Badanie potrzeb rodziców młodzieży ukraińskiej oraz poziomu ich zadowolenia z edukacji i wsparcia szkoły wobec dzieci z Ukrainy	Pedagog szkolny	Po zakończeniu semestru I roku szkolnego 2022/2023	
2.Nawiązanie lub utrzymywanie stałego kontaktu z rodzicami / opiekunami uczniów oraz zachęcanie ich do większego angażowania się w	Rozmowy z rodzicami podczas zebrań z rodzicami, indywidualnych spotkań, angażowanie rodziców w uroczystości szkolne /jarmarki itd.	Wychowawcy klas, nauczyciele, dyrekcja	Rok szkolny 2022/2023	

<i>sprawy szkoły i jej uczniów.</i>				
3. Zapewnienie wsparcia rodzicom w sytuacjach trudnych wychowawczo, w tym: zmiana pedagogicznej świadomości rodziców, powiększenie ich wiedzy i zakresu umiejętności, zwiększanie zainteresowania rozwojem i życiem własnych dzieci, wzmacnianie relacji między szkołą a rodzicami	1. Porady indywidualne i konsultacje wychowawców klas, nauczycieli, specjalistów szkolnych z rodzicami. 2. Współpraca szkoły z rodzicami uczniów w zakresie organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej młodzieży wymagającej różnych form wsparcia. 3. Wysyłanie rodzicom informacji/artkułów za pośrednictwem dziennika e-librus: - dla rodziców klas I „Szanse i zagrożenia w sieci”, „Kiedy rodzic powinien szukać pomocy dla swojego dziecka”, - dla rodziców klas II „Czy moje dziecko może być uzależnione od Internetu?”, „Depresja młodzieńcza”, - dla rodziców klas III „Jak rodzic może mądrze wspierać swoje dziecko w procesie dalszej drogi kształcenia i/lub wyboru zawodu”, „Jak dogadać się z nastolatkiem?”, - dla rodziców klas IV „Jak wspierać dziecko przed maturą?”.	Wychowawcy klas, nauczyciele, specjaliści szkolni	Rok szkolny 2022/2023 Rok szkolny 2022/2023 Wg planu pracy pedagoga szkolnego	

	4.Wysyłanie rodzicom informacji o prowadzonych działaniach profilaktycznych , zdrowotnych i in. organizowanych w szkole		Rok szkolny 2022/2023	
--	---	--	-----------------------	--

VIII. Działania na rzecz Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.

Kształtowanie umiejętności podstawowych i przekrojowych oraz zawodowych młodzieży w tym uczniów z niepełnosprawnością.

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin oraz częstotliwość
Rozwijanie i upowszechnianie metod nauczania i uczenia się	1. Organizacja godzin do dyspozycji wychowawcy klas poświęconych - różnym metodom nauki własnej - twórczych rozwiązań problemów - motywacji do uczenia się w tym uczenia przez całe życie. 2. Kształtowanie u uczniów motywacji /inspiracji do nauki/ oraz umiejętności zarządzania sobą w czasie. 3. Doskonalenie metod i technik uczenia się	wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog szkolny	Rok szkolny 2022/2023
Wykorzystanie ICT i AI w ramach edukacji formalnej	1. Wykorzystywanie na poszczególnych przedmiotach i zajęciach AI i ICT	nauczyciele	Rok szkolny 2022/2023
Rozwijanie umiejętności programowania w ramach edukacji formalnej.	1. Zachęcenie uczniów do udziału w zajęciach dodatkowych z programowania w szkole oraz warsztatów on-line „Bakcy! programowania” organizowanych przez firmę Nokia lub inne instytucje.	nauczyciele informatyki	Rok szkolny 2022/2023
Wypracowanie i wdrażanie	1. Prowadzenie zajęć z wykorzystaniem	nauczyciele	Rok szkolny 2022/2023

rozwiązań w zakresie indywidualizacji nauczania poprzez wykorzystanie narzędzi cyfrowych	nowoczesnych metod nauczania, tablic interaktywnych, tabletów, e-podręczników, materiałów dostępnych on-line, które będą wspierały uczniów w wypracowaniu własnych stylów uczenia się.		
Opracowanie i wdrażanie materiałów dydaktycznych wspierających proces samokształcenia z uwzględnieniem zróżnicowanych możliwości psychofizycznych uczniów	1. Przekazywanie uczniom dodatkowych materiałów dydaktycznych z wykorzystaniem platformy Discord oraz innych aplikacji internetowych.	nauczyciele	Rok szkolny 2022/2023
Doskonalenie metod i sposobów oceniania i wdrażanie rozwiązań w zakresie monitorowania i zapewnienia wysokiej jakości kształcenia osób o zróżnicowanych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych.	1.Przeprowadzenie i analiza diagnoz 2.Dostosowywanie kryteriów oceniania dla osób o specjalnych potrzebach. 3. Wspieranie uczniów uzdolnionych w kierunku pełnego ich rozwoju poprzez zachęcanie do udziału w olimpiadach i konkursach przedmiotowych. 4.Monitorowanie i wdrażanie wniosków z przeprowadzonych badań	wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog, dyrekcja szkoły	Rok szkolny 2022/2023
Popularyzacja nauk ścisłych i przyrodniczych, nauk inżynieryjno – technicznych jako kierunków kształcenia i specjalizacji zawodowej.	1.Organizacja wyjazdów na zajęcia na uczelnie techniczne np. Politechnika Wrocławska	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów ścisłych	Rok szkolny 2022/2023
Wspieranie umiejętności cudzoziemców (uczniów z Ukrainy)	1.Organizacja dodatkowych zajęć nauki języka polskiego 2. Organizacja zajęć integracyjnych	wychowawcy klas, nauczyciele nauczyciele języka polskiego,	Rok szkolny 2022/2023

	3.Opracowanie indywidualnych kryteriów nauczania		
--	--	--	--

IX.Działania skierowane do nauczycieli i wychowawców klas

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin oraz częstotliwość	Odbiorca
1.Pedagogizacja nauczycieli na temat możliwych zaburzeń/trudności uczniów wpływających na szkolne funkcjonowanie	Wysyłanie materiałów, udostępnianie literatury; udział nauczycieli w szkoleniowych radach pedagogicznych oraz szkoleniach indywidualnych	Pedagog szkolny/psycholog szkolny/pedagog specjalny	Rok szkolny 2022/2023	Wychowawcy, nauczyciele, dyrekcja
2.Przypomnienie nauczycielom zakresu dostosowań wymagań edukacyjnych do indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia	Opracowanie przykładowego katalogu zakresu dostosowań dla uczniów	Pedagog szkolny	IX 2022/2023	
3.Udział nauczycieli/wychowawców klas w szkoleniach i szkoleniowych RP	Udział nauczycieli w organizowanych przez dyrekcję szkoleniach, radach itd.	Dyrekcja, A.Felka w ramach WDN	Rok szkolny 2022/2023	
4.Pomoc nauczycielom /wychowawcom klas w organizacji zadań wynikających z udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Pomoc w rozwiązywaniu trudności wychowawczych, udział w zespołach ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej, podejmowanie działań interwencyjnych itd.	Specjaliści szkolni	Rok szkolny 2022/2023	
5.Zintensyfikowanie współpracy szkoły z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Ząbkowicach Śl. w zakresie diagnozowania uczniów	Indywidualne korzystanie wychowawców klas, nauczycieli ze wsparcia specjalistów PPP	Wychowawcy klas, nauczyciele	Rok szkolny 2022/2023	

<i>i podejmowania działań wspierających uczniów w realizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej z nauczycielami i specjalistami ze szkół, z rodzicami i opiekunami prawnymi.</i>				
---	--	--	--	--

